

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Английская грамматика

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Золотов Питирим Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 969).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 13 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять общение на иностранном языке (владеет иностранным языком), знает его историю и понимает его место в общей картине мира

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований), Сфера межкультурной и межкультурной коммуникации

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|--|
| | ПК-2 Способен осуществлять общение на иностранном языке (владеет иностранным языком), знает его историю и понимает его место в общей картине мира | Разрабатывает и обосновывает систему упражнений по формированию грамматических навыков школьников, определяет их место в урочной и внеурочной работе |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять общение на иностранном языке (владеет иностранным языком), знает его историю и понимает его место в общей картине мира

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Английская лексика | | + | |
| 2 | Английская фразеология | | + | |
| 3 | Английское произношение | + | | |
| 4 | Литература на английском языке | | | + |
| 5 | Практическая грамматика английского языка | | + | |
| 6 | Практическая фонетика английского языка | + | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Английская грамматика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина «Английская грамматика» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2,25 з.е.

Очная: 2,25 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 32 |
| Лабораторные (Лаб. раб.) | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 |
| Зачет | - |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|-----------------------------------|----|----------------------------|
| | | Лаб | СР | |
| | | раб. | | |
| | | О | О | |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Present tenses | 2 | 2 | Тестирование |
| 2 | Past tenses | 2 | 2 | Тестирование |
| 3 | Present perfect and present perfect continuous | 2 | 2 | Тестирование |
| 4 | Past perfect and past perfect continuous | 2 | 2 | Тестирование |
| 5 | Future | 2 | 4 | Тестирование |
| 6 | Adjectives | 2 | 4 | Тестирование |
| 7 | Adverbs | 2 | 4 | Тестирование |
| 8 | Questions | 2 | 4 | Тестирование |
| 9 | Countable and uncountable nouns; articles | 4 | 4 | Тестирование |
| 10 | Pronouns and determiners | 4 | 4 | Тестирование |
| 11 | Modals | 4 | 4 | Тестирование |
| 12 | The passive | 4 | 4 | Тестирование |

Тема 1. Present tenses (ПК-2)

Лабораторные работы.

Настоящее простое время (present simple tense). Случаи употребления настоящего простого времени. Образование настоящего простого времени. Настоящее продолжительное время (present continuous tense). Статичные и динамические глаголы в настоящем времени.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 7 writing.

Тема 2. Past tenses (ПК-2)

Лабораторные работы.

Прошедшее простое время (past simple tense). Случаи употребления прошедшего простого времени. Образование прошедшего простого времени. Прошедшее продолжительное время (past continuous tense). Статичные и динамические глаголы в настоящем времени.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 15 writing.

Тема 3. Present perfect and present perfect continuous (ПК-2)

Лабораторные работы.

Случаи употребления настоящего продолжительного времени. Образование настоящего продолжительного времени. Настоящее совершенное время (present perfect tense). Случаи употребления настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Настоящее совершенное продолжительное время (present perfect continuous tense). Случаи употребления настоящего совершенного продолжительного времени. Образование настоящего совершенного продолжительного времени.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 25 writing.

Тема 4. Past perfect and past perfect continuous (ПК-2)

Лабораторные работы.

Случаи употребления прошедшего продолжительного времени. Образование прошедшего продолжительного времени. Прошедшее совершенное время (past perfect tense). Случаи употребления прошедшего совершенного времени. Образование прошедшего совершенного времени. Прошедшее совершенное продолжительное время (past perfect continuous tense). Случаи употребления прошедшего совершенного продолжительного времени. Образование прошедшего совершенного продолжительного времени.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 34 writing.

Тема 5. Future (ПК-2)

Лабораторные работы.

Будущее простое время (future simple tense). Случаи употребления будущего простого времени. Образование будущего простого времени. Будущее продолжительное время (future continuous tense). Случаи употребления будущего продолжительного времени. Образование будущего продолжительного времени. Будущее совершенное время (future perfect tense). Случаи употребления будущего совершенного времени. Образование будущего совершенного времени. Будущее совершенное продолжительное время (future perfect continuous tense). Случаи употребления будущего совершенного продолжительного времени. Образование будущего совершенного продолжительного времени.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 44 writing.

Тема 6. Adjectives (ПК-2)

Лабораторные работы.

Место прилагательных в английском предложении. Порядок перечисления прилагательных в зависимости от их значения. Оценка/мнение, размер, возраст, форма, цвет, происхождение, материал, предназначение. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, могущие и не могущие образовывать степени сравнения (Gradable and ungradable adjectives).

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 55 writing.

Тема 7. Adverbs (ПК-2)

Лабораторные работы.

Место наречия в английском предложении: в начале, в середине, в конце предложения. Способ образования наречий. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными. Степени сравнения наречий. Классификация наречий: наречия места, времени, образа действия, меры и степени, образа действия и другие. Modifying adverbs and adjectives.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 63 writing.

Тема 8. Questions (ПК-2)

Лабораторные работы.

Общие вопросы. Краткие ответы на общие вопросы с утверждением или отрицанием. Специальные вопросы с вопросительными словами (who, what, how, when, where, which, why). Разделительные вопросы. Как соглашаться или не соглашаться с утверждениями. Сокращенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 71 writing.

Тема 9. Countable and uncountable nouns; articles (ПК-2)

Лабораторные работы.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное и единственное число. Специальные слова для использования неисчисляемых существительных. Определенный артикль и случаи его употребления. Неопределенный артикль и случаи его употребления. Нулевой артикль. Значения, которые вводят определенный и неопределенный артикль.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 80 writing.

Тема 10. Pronouns and determiners (ПК-2)

Лабораторные работы.

Притяжательные формы в английском языке (Possessive s' and of). Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения и прилагательные. Местоимения each other, one another и someone else. Конструкции there + глагол to be, it + глагол to be. Местоимения someone, anywhere, everybody и т.д. Местоимения all, most, some. Местоимения each, every. Местоимения both, neither, either, none.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 90 writing.

Тема 11. Modals (ПК-2)

Лабораторные работы.

Использование модальных глаголов. Модальные глаголы долженствования, необходимости и запрета. Спрашивать разрешение и давать разрешение. Делать просьбы. Делать предложения. Давать приказы и советы. Модальные глаголы физической возможности. Дедукция: определенность и вероятность в разных временах. Модальные глаголы ожидания.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 99 writing.

Тема 12. The passive (ПК-2)

Лабораторные работы.

Образование страдательного залога. Применение страдательного залога. Перфектный инфинитив.

Задания для самостоятельной работы.

Grammar for first certificate. p. 134 writing.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|---------------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Present tenses | Тестирование | 5 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 2. | Past tenses | Тестирование | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 3. | Present perfect and present perfect continuous | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 4. | Past perfect and past perfect continuous | Тестирование | 5 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 5. | Future | Тестирование | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 6. | Adjectives | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 7. | Adverbs | Тестирование | 5 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 8. | Questions | Тестирование | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 9. | Countable and uncountable nouns; articles | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 10. | Pronouns and determiners | Тестирование | 5 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 11. | Modals | Тестирование | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |
| 12. | The passive | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Балл высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста. |

| | | | |
|-----|-------------------|-----|--|
| 13. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов |
| 14. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. Present tenses

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 2. Past tenses

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 3. Present perfect and present perfect continuous

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 4. Past perfect and past perfect continuous

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 5. Future

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 6. Adjectives

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 7. Adverbs

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 8. Questions

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 9. Countable and uncountable nouns; articles

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 10. Pronouns and determiners

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 11. Modals

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 12. The passive

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

Вопросы экзамена

1. Conditionals and unreal structures.
2. The to infinitive and –ing.
3. Countable and uncountable nouns.
4. Definite and indefinite articles.
5. The passive voice.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Типовые задания для экзамена

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Future tenses.
4. Definite and indefinite articles.
5. Countable and uncountable nouns.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-2 | На высоком уровне строит предложения на английском языке в устной и письменной форме, в том числе сложные; использует различные средства связности |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-2 | Не правильно строит предложения на английском языке в устной и письменной форме, в том числе сложные; использует различные средства связности |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008. - 600 с.
2. Мыльцева Н. А., Жималенкова Т. М. Универсальный справочник по грамматике английского язык = Universal reference grammar : учеб. пособ. для студентов вузов. - Изд. 6-е, испр.. - М.: ГЛОССА, 2005. - 280 с.
3. Хашеми Л., Томас Б. Грамматика для первого сертификата : учеб. пособие. - Кембридж: Изд-во Кембриджского ун-та, 2007. - 260 с.
4. Хопкинз Д., Каллен П. Грамматика для подготовки к экзамену IELTS : учеб. пособие. - Кембридж: Изд-во Кембриджского ун-та, 2008. - 258с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.